

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение Чамеровский детский сад

Социально - коммуникативное развитие

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
безопасности в средней группе

**Тема: «Опасные предметы»**

Воспитатель: Круглова Светлана Сергеевна

2024

## Тема: «Опасные предметы»

Цель занятия: развитие у детей представлений об опасных предметах в быту

### Образовательные задачи

1. Формировать представления об опасных для жизни и здоровья предметах, встречающихся в быту, об их назначениях.

### Развивающие задачи

1. Закреплять правила пользования бытовыми приборами.
2. Развивать умение отгадывать загадки, дополнять предложение по смыслу.
3. Развивать речь, мышление, а так же устойчивый интерес к познанию окружающего мира.

### Воспитательные задачи

1. Способствовать развитию осторожности и самосохранения.
2. Привести к пониманию того, что шалость и игра с опасными предметами может нанести вред здоровью.
3. Воспитывать умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

Материал: Посылка, спички, острые предметы, лекарства, картинки для дид. игры, лисичка. Презентация « Опасные предметы».

Предварительная работа: беседы с детьми на тему "Спички детям не игрушка", «Опасные предметы».

Воспитатель: Мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите, сколько их сегодня много. Каждое утро мы говорим друг другу: «*Доброе утро*», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям.

Воспитатель мы отправимся с вами в путешествие по стране Безопасности. Что самое дорогое есть у человека? Правильно! Его жизнь и здоровье. Поэтому, чтобы мы с вами не делали, мы всегда должны быть внимательны и думать о своей безопасности.

У нас с вами дома есть много разных предметов и вещей, которые нам помогают. Но они могут быть очень опасны, если человек не умеет или не знает как ими пользоваться.

Что же это за предметы? (Рассматриваем с детьми предметы , называем их, обобщаем)

Есть такие **предметы**, которые могут нанести вред организму. Эти **предметы называются - опасные**. Иголлка, ножницы, гвозди, ножи, булавки, вилки это острые колющие и режущие **предметы**. Спички,зажигалки – **пожароопасные предметы**. С ними надо обращаться осторожно.

Ребята, а вы знаете, что в каждом доме есть много **предметов**, требующих осторожного обращения. Например газовая плита, горячий чайник и утюг, электрические приборы, розетки. В них нельзя засовывать гвозди, ручки, карандаши. Трогать их мокрыми руками. Запомните правило:

**Детям нельзя самостоятельно пользоваться электроприборами и подключать их к розеткам.**

Ребята бытовые приборы бывают очень опасными – это предметы которыми нельзя пользоваться без взрослых , они могут угрожать вашей жизни. А есть предметы , которыми можно пользоваться , но осторожно и под присмотром взрослых. Можно вырезать ножницами, смотреть телевизор, подрастете и мама научит вас пользоваться иголкой, а папа научит пользоваться отверткой и другими инструментами. Но для этого вам нужно еще подрасти.

Все эти **предметы очень полезны в нашей жизни**. **Опасными** они становятся только тогда, когда с ними балуются и берут без спроса.

Давайте поиграем и расскажем для чего нужны нам эти предметы.

Ди «для чего это нужно»

**Утюгом - гладят белье**

**Феном - сушат волосы**

**Ножом – режут продукты**

**По телевизору – смотрят передачи**

**Иглой - шьют одежду**

**Пилой – пилят дрова**

**Пылесосом – пылесосят пыль**

**Топором – рубят деревья**

**Ножницами – режут бумагу**

**Отверткой – откручивают болты**

**В холодильнике – хранят продукты**  
**Спицами – вяжут вещи**  
**В микроволновке – разогревают еду**  
**В чайнике – кипятят воду**

Ребята а теперь отгадайте загадки:

1. я сделан из железа, У меня ни ног, ни рук. Я по шляпу в доску влезу, А по мне всё тук да тук.(Гвоздь)

2. я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Больше греться не хочу. Крышка громко зазвенела: «Пейте чай, вода вскипела». (Чайник)

3. 2стройные сестрицы В руках у мастерицы. Весь день ныряли в петельки ... И вот он — шарф для Петеньки. (Спицы)

4.Четыре синих солнца У бабушки на кухне, Четыре синих солнца Горели и потухли. Пospели щи, шипят блины. До завтра солнца не нужны.(Газовая плита)

5.Это тесный-тесный дом: сто сестричек жмутся в нем.

**И любая из сестер может вспыхнуть, как костер!**

**Не шути с сестричками, тоненькими.... (спичками)**

Ответы детей (спички)

Воспитатель: Правильно это спички (показываю коробок со спичками)

Ребята, а вы хотите поиграть со спичками?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что они очень опасные.

Воспитатель: А что может случиться, если мы зажжем спичку?

Ответы детей (пожар, можно обжечься, загорится все вокруг).

*Ребятки, сегодня к нам в гости пришла лисичка , но что то с ней произошло, у нее перебинтована лапка, она обожглась.*

Лисичка с волком решили поиграть со спичками, хотели развести костер. Но внезапно горящая спичка упала на пол и все кругом загорелось. Она обожгла себе лапку, а Волка отвезли в больницу, его там лечат врачи.

Какая беда. Лисичка, ты посиди отдохни, а дети тебе расскажут , почему нельзя играть со спичками.

*Дети рассказывают почему нельзя играть со спичками.*

Воспитатель:

Ребята, вам твердят не зря:

Играть со спичками нельзя!

Огонь опасен, к сожалению.

Для всех людей без исключения!

Его так трудно потушить-  
Он может все вокруг спалить!  
И вот уже в огне - весь дом.  
Опасны шалости с огнем!

Вот видишь лисичка ,как опасны игры со спичками. Лисичка уходит.

*Игровое упражнение «Найди пожароопасный предмет»*

На столе лежат дидактические карточки с изображением разных предметов.

Варианты карточек:

- 1)Спичка, ведро, ранец, карандаш, кукла.
- 2)Стакан, зажигалка, ложка, одеяло.
- 3)Утюг, мяч, чашка, часы.
- 4)Ковер, телевизор, картина, стол.

Воспитатель: Молодцы, ребята

Воспитатель: Иногда бывает так, что опасными предметами являются те, которыми мы чаще всего пользуемся. Послушайте, какая история произошла с одним «гостем».

***Читаю стихотворение «К нам пришёл сегодня гость».( вынимаю предметы из посылки)***

**К нам пришёл сегодня гость  
И случайно сел на гвоздь  
Гость смертельно побледнел,  
Встал со стула робко  
И на кресло пересел  
Где лежала кнопка.  
Бедный гость из-за стола  
Вылетел, как птица...  
А внизу его ждала бабушкина спица.  
С полки вдруг упал топор,  
Нож, пила и гвозди...  
Гость несчастный с этих пор  
К нам не ходит в гости!**

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, а почему гость больше не хочет ходить в гости в этот дом? Какие правила безопасного поведения не соблюдали хозяева? ( Ответы рассуждения детей).

**Игра «Закончи фразу»**

**Дома острые ножи**

**(Ты на полку положи)**

**Если ножницы достал,**

**(Убери, откуда взял)**

**Не раскидывай иголки,**

**(Убери их все на полку)**

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите, здесь еще какая то интересная коробочка, а в ней красивые баночки и коробочки, но в вот этих красивых пузырьках тоже прячется опасность. (Воспитатель показывает пузырьки, коробочки от различных лекарств). Что это?

Дети : Аптечка, лекарства

**Воспитатель:** Да, ребята лекарства очень опасны!

Ребята, давайте подумаем, где и как надо хранить лекарства и почему их нельзя брать детям.

Много тюбиков и баночек

Есть в шкафах у наших мамочек.

В них хранятся средства разные,

К сожалению опасные...

Кремы, пасты и таблеточки

Не берите в руки, деточки:

Это бытовая химия –

Как отравы очень сильная!

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку  
Таблетки принесут!

**Воспитатель:** Ну что же надо делать, если сильно заболел?

**Дети:** Обратиться к врачу или вызвать скорую помощь по телефону 03.

Лекарства дает только мама.

Воспитатель А что бы не болеть, надо правильно питаться, гулять на улице и делать зарядку.

А сейчас давайте ребята немного разомнемся.

#### ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

**Все ребята дружно встали**

*Выпрямиться.*

**И на месте зашагали.**

*Ходьба на месте.*

**На носочках потянулись,**

*Руки поднять вверх.*

**А теперь назад прогнулись.  
голову.**

*Прогнуться назад, руки положить за*

**Как пружинки мы присели**

*Присесть.*

**И тихонько разом сели.**

*Выпрямиться и сесть.*

Молодцы, ребята,

**Воспитатель:** В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребёнка.

Ребята, а можно открывать всем двери и приглашать в гости?

**Дети:** Так нельзя делать, за дверью может оказаться преступник.

**Воспитатель:** Бывают разные ситуации, преступник может переодеться врачом, сантехником или сказать что он знакомый вашей мамы или папы. Но вы должны помнить, что незнакомым людям дверь открывать нельзя.

#### Стихотворение

Если позвонил звонок,

Посмотри сперва в глазок

В гости кто пришел, узнай,

Но чужим – не открывай!

Если нет глазка, тогда:

«Кто же там?» — спроси всегда,

А не станут отвечать – Дверь не надо открывать!

**Воспитатель:** А если чужой человек долго не уходит от вашей двери или пытается открыть её, что надо делать?

**Дети:** Вызвать полицию по телефону 02.

**Воспитатель :** А кому же можно открывать дверь?

**Дети:** Своим родным и близким.

**Воспитатель:** Вот и подходит к концу наше путешествие, но чтобы вы друзья ещё раз повторили опасные ситуации, давайте сыграем в игру.

Игра « Можно-нельзя» дети хором говорят - можно, нельзя.

- включать утюг без взрослых,
- играть машинкой на батарейках
- протирать телевизор мокрой тряпкой , если он включен в розетку
- совать руку в стиральную машину
- включать фонарик на батарейках
- тянуть электрический провод руками
- вставлять посторонние предметы в розетку
- включать газовую плиту
- открывать крышку горячей кастрюли;
- помогать маме по дому;
- поджигать бумагу;
- с папой футбол по телевизору;
- совать в розетку ножницы,
- рисовать картину с бабушкой.

**Воспитатель:** Ну вот ребята, мы сегодня и вспомнили все правила, которые вы должны знать и соблюдать, когда остаетесь одни дома. И я надеюсь, благодаря этому, вы сможете найти выход из любой сложной ситуации, если такая ситуация возникнет.